

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Караульно - Горская основная общеобразовательная школа»

Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

(МБОУ «Караульно Горская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

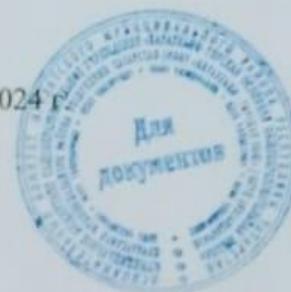
протокол № 6 от 28.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Егорова Г.В.

Пр.№ 7 от 1.02.2024 г.



Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Караульно Горская ООШ»
за 2023 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Караульно- Горская основная общеобразовательная школа» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Егорова Галина Васильевна
Адрес организации	423022, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, д.Караульная Гора , ул.Школьная, дом 27
Телефон, факс	(84345)40020
Адрес электронной почты	kargora2008@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1978 год
Лицензия	№9261 от 08.12.2016 г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№3362 от 12.02.2016 г., до 12.02.2018 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», МР 2.4.0331-23, федеральными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписания занятий. С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (далее – ФОП ООО). Для внедрения ФОП НОО, ООО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала: -федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО; 3 -федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО -программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; -федеральные рабочие программы воспитания; -федеральные учебные планы; - федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. Образовательная деятельность в дошкольной группе Школы организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство».

Воспитательные мероприятия в МАОУ «Караульно-Горская ООШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями предметниками, которые работают в классе, и работа с родителями/законными представителями. В направлении «Работа с классным коллективом»: - участие класса в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных дел в классе, вовлечение учеников класса в работу школьных органов ученического самоуправления

День знаний. Всероссийский открытый урок ОБЖ (1-9 классы),

Диктант Победы (7-9),

День солидарности в борьбе с терроризмом. (1-9 классы),

День Учителя (поздравления педагогов, стенгазеты),

День отца, День Матери, День народного единства,

День героев Отечества,

Оформление классов к Новому году, новогодние мероприятия.

участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Письмо Победы», «Помним своих героев», «Защитим ветеранов», «Скажи спасибо лично»

,

Праздничные мероприятия, посвящённые женскому празднику 8 Марта ,

День памяти Чернобыльской катастрофы ,

День космонавтики,

«Вместе навсегда, Крым наш»,

Последний звонок (9 класс),

Выпускные вечера (4-класс, 9-е класс) –проведение тематических классных часов, в том числе урока «Разговоры о важном».

Мероприятия направлены на сплочение коллектива класса через игры и тренинги (выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе. В течение года организованы походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера. - в системе проводятся регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; - осуществлена организация и проведение регулярных родительских собраний с информированием родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, также организована помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

Показатели оценки эффективности деятельности классных руководителей.

Результат: Необходимо отметить: - проводится большое количество воспитательных мероприятий.

Вывод: классным руководителям обратить особое внимание на планирование и реализацию мероприятий, участие в конкурсах, направленных на развитие и сплочение школьного коллектива, а также на развитие школьного самоуправления

Модуль «Школьный урок»

Воспитательная работа модуля «Школьный урок»

представлен следующими видами деятельности: беседа, дискуссия, организация учебных игр в течение урока; применение на уроке интерактивных форм работы; проектная и исследовательская работа; предметные олимпиады на образовательных платформах Учи.ру, РЭШ и др. Кроме того, в рамках реализации данного модуля проведены мероприятия патриотической направленности: Онлайн-урок «День Победы» , урок «Всероссийский день единых военных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», урок-

реконструкция «Без срока давности», Всероссийский онлайн-урок «Крым – моя история», Урок памяти «Воинам-афганцам посвящается», Диктант Победы, Этнографический диктант, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Всероссийский открытый урок по безопасности, «Урок цифры» и т.д. Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки.рф».

Вывод:

- 1.Использовать потенциал урока с включением в него воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся.
- 2.Проектировать уроки с применением практико-ориентированных заданий.

Модуль «Внеурочная деятельность». Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

-1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

-1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Данное направление реализуется за счёт программы воспитания. Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне. Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-4, в 5-9 классах, организуется по пяти направлениям развития личности:

социальное,

спортивно-оздоровительное,

общеинтеллектуальное,

общекультурное,

духовно-нравственное.

Основные направления внеурочной деятельности, реализуемые в 2023-2024 учебном году:

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программ «Здоровейка» (1-4 классы), «Общефизическая подготовка» (5-9 классы).

Общеинтеллектуальное направление представлено программами внеурочной деятельности «Грамотейка» (5 класс), «Мой мир» (8 класс), «Финансовая грамотность» (3, 6-7 классы), Функциональная грамотность «Читаем, считаем, наблюдаем» 1,2,4. классы).

Общекультурное направление представлено программами курсов внеурочной деятельности «Юный художник» (1-7 классы), «Весёлые нотки» (1-8 классы). Духовно - нравственное направление реализуется через программу «Юный краевед».

Профориентационное направление представлено программой «Россия мои горизонты» для (6-9 классов)

Вывод: качество организации внеурочной деятельности на хорошем уровне. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме. Дополнительное образование 2023/24 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы.

Дополнительное образование осуществляется по трём направлениям: художественное – «Юные театралы», Вокал «Домисельки», социально – гуманитарное - СМС-Дети «Новое поколение», ЮИД «Зебра», Спортивное - ОФП .

Объединения дополнительного образования на 2023-2024 учебный год

№	Название	Руководители
1	ОФП	Евсеева О.М
2	СМС-Дети «Новое поколение»	Евсеева О.М
3	Юные театралы	Игнатъева Г.А.
4	ЮИД «Зебра»	Белова Н.В
5	Вокал «Домисельки»	Морозова н.А.

Модуль «Работа с родителями» В 2023 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия: - изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы); - организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований; - организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; «День Учителя», праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, Новый год, участие в различных творческих конкурсах и др.); - посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами); - поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы. В каждом классе организован Совет родителей для решения организационных вопросов. Результат работы: увеличение показателей степени удовлетворённости учебно-воспитательным процессом.

Модуль «Самоуправление» Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: содействие в организации и проведении юбилея школы, подготовка концертной программы ко «Дню учителя», Совете профилактики, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», «А ну-ка, мальчики!», спортивные мероприятия, участие в подготовке к новогодним праздникам. В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИД «Зебра», Мероприятия проводятся в соответствии с утверждёнными планами.

Модуль «Профориентация» Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля «Профориентация». Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы, выставки, конкурсы рисунков, общешкольные мероприятия. На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством: привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях волонтерского отряда; участия учеников в интерактивах по профориентации; проведения классных часов, тематических суббот. Профориентационная работа в 9-м классе реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;

Выводы: 1. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по гимназии можно оценить как удовлетворительную.

2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеурочной деятельности,

современные педагогические технологии. Необходимо учитывать особенности возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО;

Патриотическое воспитание Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; волонтерская деятельность, встречи с участниками локальных войн и др. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. В 2022 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 14 единых классных часов, 12 акции гражданско-патриотической направленности.

Формирование здорового образа жизни у учащихся Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива гимназии. Уроки физического воспитания проходят по расписанию. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры и некоторых других предметов проводятся на природе. Разработан комплекс упражнений для физкультминуток на уроках. Важным моментом здоровьесберегающей деятельности является проблема внеурочной занятости детей, организации досуга, дополнительного образования:

- организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий: месячник безопасности, Дни здоровья, «В здоровом теле, здоровый дух» спортивные соревнования с родителями «Новогодние семейные игры», прогулки в снежный городок, игра - соревнование «Зарничка», «Зарница», «А ну-ка, парни», проведение спортивно – массового мероприятия «Единый День здоровья», участие в муниципальной акции «Неделя здоровья» в рамках Всемирного Дня.

Организация работы по профилактике асоциальных явлений. Работа по профилактике асоциальных явлений реализуется в рамках внедрения программы «Все цвета, кроме чёрного» для начальных классов и программы С.Г. Ахмеровой, Э.А. Ижбулатовой «Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях: профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения» для 5-9 классов. В рамках данных программ с учащимися ежемесячно проводятся классные часы.

Работа по профилактике асоциальных явлений функционирует по пяти основным направлениям:

1. Работа с детьми группы риска, с детьми.
2. Работа с неблагополучными семьями. Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей.
4. Работа с многодетными и малообеспеченными семьями.
5. Работа с низкомотивированными учащимися.

2022/2023 учебный год

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН - 0

Количество, состоящих на внутришкольном учете - 6 уч.

(Дошкольное образование)

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	66%

Неполная с матерью	1	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	11%
Два ребенка	2	22%
Три ребенка и более	6	66%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно - математического цикла;
- педагогов начального образования.

III. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного в том числе:	15	17	18	18	15
	– начальная школа					
	– основная школа	31	28	29	28	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					0
	– начальная школа	0	0	0	0	
	– основная школа	0	0	0		0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	0	0	0	0	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы за последний год уменьшилось.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. С 2022 года в школе функционирует Агрокласс (8 классе)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	8	8	100	3	37,5	2	25	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	0	50	1	50	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	4	26,6	3	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился и составляет 26%. Качество обучения в начальном звене составляет 46,6%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	1	10	2	20	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	8	38	2	9,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2022 был 36%), процент учащихся обучающихся на 5 остался на прежнем уровне. Качество по школе составляет 47,2%

В 2023 году учащиеся 9го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Учащиеся 9 класса сдавали ОГЭ по 4 предметам.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	10	2	8	0
Русский язык	10	6	2	2
Информатика	6	2	3	1
Биология	1	1	0	0
География	8	6	3	1
обществознание	5	0	5	0

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020 (декабрь)	2021 (декабрь)	2022 (декабрь)	2023 (декабрь)
Кол-во призовых мест	2 (-3)	2 (0)	6 (+4)	5 (-1)	3(-2)	1(-2_

В мае 2023 года педагоги дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО
2019	4	1	3
2020	7	3	4
2021	5	1	4
2022	8	0	8
2023	10	4	6

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Сведения об аттестации педагогических работников на 31.12. 2023 года

Учебный год	Общая численность	Имеющих 1КК	Имеющих ВКК	СЗД	Без категории
2022-2023	12	10 (83%)	0 (0)	1(7%)	1(7%)

Сведения о педагогических работниках по уровню образования

Всего педагогов	Количество педагогических работников имеющих образование		
	Высшее	Средне-специальное	Заочное обучение
12	11(92)	1	0

По стажу педагогической деятельности:

Всего педагогов	До 3-х лет	От 3 до 5-ти	От 5 до 10-ти	От 10 до 15-ти	От 15 до 20-ти	20 и более
12	1	0	1	0	0	10

В 2023 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 869 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	860	504
2	Педагогическая	309	120
3	Художественная	1565	850
4	Справочная	145	70

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 №233, от 22.11.2019 №632).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе 8 учебных кабинетов. Имеются

-компьютерный класс;

-мастерская;

-спортзал;

-спортивная площадка;

-хоккейная коробка;

-детский городок.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17/47,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (43%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		3 (8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		10 (83%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(7%)
– больше 30 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		1 (7%)
– от 55 лет		3(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/93%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/93%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,79
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– медиатеки		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38(100%)

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной группы.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	9
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10.5 часов)		9
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	6
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10.5 -часового пребывания		9(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	

по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		9(0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием высшим образованием педагогической направленности (профиля) средним профессиональным образованием средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	1
		1
		0
		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей первой	человек (процент)	0(0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет больше 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
		1(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	

до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет	(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	29,14
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	52
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Сведения о победителях и призёрах ВОШ муниципального уровня 2023 года

№	Название олимпиады, предмет	ФИ ученика	класс	Уровень (победитель, призёр)	Педагог, подготовивший
3	физкультура	Трофимов Юрий	8	призер	Евсеева О.М.

Участие в олимпиадах, конкурсах.

Наименование конкурса по предмету (указать уровень: Международный, Всероссийский, республиканский)	Ф.И.О. педагога/предмет/Ф.И. учащегося/класс	Статус (победитель, призёр, лауреат, участник)
Республиканская онлайн-Олимпиада Winkid	Жирнова Г.Н./математика/Борисов В/5 класс Егорова Г.В./русский язык/Васильева Яна/6 класс Фадеева И. П./русский язык/Макарова М./6 класс Фадеева И.П./окружающий мир/Ловкова М./3 класс Арбузова Е.П./русский язык/Селиванова В./4 класс Белова Н.В./обществознание/Трофимова М./7 класс	Призер Победитель Участник Призер Призер участник
Республиканская олимпиада “Эрудит”	Арбузова Е.П./русский язык/Селиванова В./4 класс	призер
Республиканская олимпиада “Эрудит”	Егорова Г.В./русский язык/Васильева Яна/6 класс	участник
Республиканская олимпиада “Эрудит”	Игнатьева Г.А./русский язык/Ловкова М./3 класс	участник
Республиканская олимпиада “Эрудит”	Игнатьева Г.А./окружающий мир//Фадеева С. М./1 класс	призёр
РОЦ. Олимпиада «Эрудит»	Арбузова Е.П./русский язык/ Селиванова В./3класс	призер
Республиканский конкурс по графическому дизайну «ТехноИнфографика»	Морозова Н.А./ИЗО/ МакароваК./7 класс	
Республиканский этап фотоконкурса «Крепка семья – сильна держава»	Морозова Н.А./ Мирясева А../8 класс	участник

Муниципальный этап Республиканского фотоконкурса «Крепка семья – сильна держава»	Морозова Н.А./ Трофимова М.\7 класс, Мирясева А./ класс Васильева Я./6 класс	Победитель Победитель победитель
Участие на муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».	Фадеева И.П./русский язык/ Макарова Маргарита / 6 класс/	Грамота призера
Районный этап конкурас талантов и творчества детей "Мы зажигаем звезды"	Фадеева И.П./ Макарова Маргарита / 6 класс/	участник
Районный конкурс талантов и творчества детей "Мы зажигаем звезды"	Борисова Т.Н./Изо/Макарова Ксения Петровна/ 7класс	Призер, Диплом за второе место
Республиканский конкурс проектов. Посвящённый ВФСК «ГТО» Муниципальный этап республиканский этап	МорозоваН.А./биология Макарова К.П., 7 класс	Победитель 1 место Победитель 1 место
«Муниципального этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Арбузова Е.П./русский язык/Макарова Кс./ 8 класс	победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса «Без срока Давности»	Арбузова Е.П./русский язык/Макарова Кс./ 8 класс	участник
Республиканская онлайн-Олимпиада Winkid	Жирнова Г.Н./математика /Евграфов Б./9 класс	участник

10 Республиканская научно-практическая конференция «Казаковские чтения».	Фадеева И.П./ краеведение/ Мирясева Аделина/ 7 класс	Сертификат участника
V Всероссийский детский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и школьников «Я- Исследователь»	Белова Н.В./Трофимова Милана / 6класс	Участник
Республиканская онлайн- олимпиада Winkid	Борисова И.Н./математика/ Васильева Я.Г. /5 класс	призер
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру	Игнатъева Г.А./педагог Воронцов В /2класс Ловкова М/2 класс Имукова Л/2 класс Максимов В/2 класс	Похвальная грамота Сертификат участника Сертификат участника
Зональный этап регионального конкурса «Без берге»	Игнатъева Г.А./ Ловкова Маргарита 2 класс	призер
Республиканская НПК школьников «Наука и молодежь Татарстана-шаг в будущее»	Фадеева И.П./ География/ Трофимова М./6 класс	участник
Осенняя олимпиада по шахматам на учи.ру\всероссийский	Игнатъева Г.А./ Фадеева М/2 класс	победитель
Научно –практическая конференция школьников им. Г.Гиматдинова/муниципальный	Егорова Г.В./литература/ Жирнов А. 9 класс Евграфов Б. 9 класс	Участник участник
Республиканская онлайн-Олимпиада Winkid	БеловаН.В./обществознание/ Макарова К. 7 класс	участник

Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир удивительных животных» / Региональный этап	Морозова Н.А./ биология Макарова К.П., 7 класс	победитель.
Республиканский конкурс рисунков (муницип.этап) «Животный мир глазами. Naliothis»-	Морозова Н.А./ биология Макарова К.П., 7 класс	победитель
Лыжня России/ всероссийский	Евсеева О.М./физическая культура/ Учащиеся 5-9 классов	участники
акция «Физическая культура и спорт альтернатива пагубным привычкам»/всероссийский	Евсеева О.М./физическая культура/Майорова А./9 класс	участник
Кросс Наций/всероссийский	Евсеева О.М./физическая культура/ Мирясов В. 2кл Фадеева М.2 кл	2 место 3место

Общие выводы и предложения

Деятельность школы направлена на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В практику образовательного учреждения активно внедрялись современные педагогические технологии, в том числе и ИКТ- технологии. В течение года велась целенаправленная работа по обеспечению физического, нравственного и интеллектуального развития личности. На основании Устава школы разработаны локальные акты, регулирующие учебно-воспитательный процесс. В ходе самообследования школы были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и руководителей образовательного учреждения, методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности школьного коллектива.

Администрация МБОУ «Караульно –Горская ООШ» определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения. Анализ школьной документации показал наличие организационно-распорядительной документации, её соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы школы, выносимые на

обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Распорядительная деятельность директора находит своё отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации образовательно-воспитательного процесса. Результаты внутришкольного контроля по разным направлениям фиксируются в справках. Номенклатурные документы постранично пронумерованы, прошнурованы и скреплены подписью директора и печатью школы. Личные дела обучающихся оформлены аккуратно, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге и в классных журналах. В удовлетворительном состоянии находится книга выдачи документов строгой отчетности. Не обнаружены несоответствия оценок в книге выдачи аттестатов и в классных журналах. Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. На всех выбывших обучающихся имеются подтверждающие документы. Администрацией школы налажен контроль за посещаемостью учебных занятий. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Реализация учебного плана обеспечивается в полном объеме: по всем предметам и курсам по выбору имеются рабочие программы. На основании анализа рабочих программ можно сделать следующие выводы: все рабочие программы составлены с помощью конструктора рабочих программ через личные кабинеты учителей – предметников, рабочие программы реализуются в полном объеме. Анализ классных журналов показал, что обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть программ выполняется согласно рабочим программам. Электронные журналы заполняются своевременно, количество оценок достаточное. Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных образовательных программ. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контроля составляются аналитические материалы. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами работы школы.

Государственная итоговая аттестация в школе проводится на основании приказов Минпросвещения РФ, федеральной службы по надзору в сфере образования. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ результатов проведения государственной и промежуточной аттестации.

Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Анализ функционирования школы позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой, программно-целевыми установками Минпросвещения РФ, МО и Н РТ.

2. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности
3. Родители (законные представители) выпускников высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
4. В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего федеральным образовательным программам
5. Уровень обученности и качества знаний обучающихся свидетельствует в целом положительной динамике по предметам
6. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами
7. Педагогический коллектив активно включается в инновационную деятельность
8. Хорошо функционирует система дополнительного образования.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом (Протокол № 6 от 28.03.24)
)